ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramirez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 17 de junio de 2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas a través de la experiencia pedagógica "ruleta de transiciones sensibles" a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magía, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas.**
- **RECURSO DIDÁCTICO: figuras geométricas de colores**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): pliego de cartón cartulina, marcadores, tornillo**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ruleta de transiciones sensibles

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención como abrazo, baile, chóquelas, entre otros, brindando confianza y tranquilidad, colocando en práctica los acuerdos realizados; así mismo se les brindará las fichas de colores de diversas figuras geométricas por medio de las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo las diferencias de cada una, los colores y figuras que pueden realizar. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación.

Después de alimentamos, nos dirigiremos nuevamente al baño para reforzar el proceso de control de esfínteres. Continuando daremos inicio a la experiencia central, primero nos organizaremos en forma de circulo de tal forma que todos puedan observar a la profesional, donde recordaremos una de las emociones del **"monstruo de colores"**, "la alegría", momento que comentaremos las acciones que más nos llaman de entusiasmo y regocijo en el salón, para este momento, se les presentará la ruleta de transiciones; la cual estará dividida en 8 partes con diferentes acciones que más nos agradan realizar en el salón; primero se nombrarán cada una de estas y se les preguntará ¿cuánto les gusta estas experiencias? Las cuales son: "jugar con la pelota, moldear plastilina, bailar, abrazo entre todos, leer cuentos, correr carreras, cantar y disfrutar con las fichas". Después de esto la docente les mostrará como dar vuelta a la ruleta para realizar una de estas acciones, la cual realizaremos por un tiempo de 5 minutos; luego se realizará el mismo ejercicio por medio de turnos con cada uno de los niños del salón. Al finalizar se les preguntará como se sintieron y cuanto les gusto compartir con sus compañeros, logrando así tener unas adecuadas transiciones, sensibles, seguras y armoniosas con las personas que nos rodean en el jardín. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño a realizar el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación.

Al terminar nuestra alimentación nos dirigiremos al baño ha cepillamos los dientes, realizar el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del ritual del sueño. Para finalizar este día se les brindará juguetes varios por medio de los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas historias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos a excepción de Elias David, quien a pesar de dejar estaba feliz no se desprendio o Soltó la maleta en toda la mañana comentando que queria la Profesional siempre lo recibiera en la Puerta. Al momento de la experiencia nos reunimos en Circulo mientras la profesional realizaba la ruleta donde los niños escogian tanto los roloces como las acciones, momento que Elias David al nombrar cada Color decia "El negro del miedo", "El azul de la tristeza", "El rojo de la furia", realizando la expresión de cada uno de estos al igual que Emma quien "escogio el verde de la tranquilidad -- Ammm". Al terminar la ruleta y estando todos en circulo se les preguntó por cada una de las experiencias que les gusta realizar en el Jardín donde la mayoría concordaban al decir les agradaba las casitas; Se les explicó como funcionaba la ruleta realizando el primer giro la profesional donde casualmente cayo en casitas, colocandose todos en la linea de meta y solicitando correr como perritos; despues de esto se realizó el ejercicio con cada uno de los niños momento que se evidenció espe saban tanto Saturno como la experiencia a realizar soon la flecha; emocionandose por realizar diversos ejercicios en un momento; Emily y David, dis frutaban cuando caia en Juegos con plastilina, Violetta se veía emocionada con las experiencias de canto y baile mientras Elias David le llamo mas la atención los cuentos y el momento del abrazo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia por medio de esta experiencia, los diversos gustos que hay entre los niños, puesto que en cada ejercicio cada uno lo realizaba de forma diferente como al momento de bailar, donde unos bailaban alegres y cerca a la docente mientras otros solo movían los pies.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se observa cada día fortalecen mas sus vínculos entre compañeros y la profesional sintiendose mas seguros y amenos en el jardín, evidenciando unas adecuadas transiciones sensibles; puesto que al despedirse dan un fuerte abrazo a la Profesional y algunos un beso comentando "nos vemos mañana




Cantar
17/06/2024 10:24


17/06/2024 10:23


17/06/2024 10:06


Cantar
17/06/2024 10:19

17/06/2024